



Documento de Convocatoria y Llamado a Presentación de Trabajos

XX Conferencia Anual INPAE 2026

TEMA:

Los desafíos de la Transformación Digital para el buen gobierno, la democracia y la formación en lo público en América Latina y el Caribe.

Fecha del evento: Martes 26 a Viernes 29 de mayo de 2026

Sede organizadora: Universidad de Valparaíso (Chile), Valparaíso — Modalidad: (presencial / híbrida)

Idiomas de trabajo: español, portugués, inglés — Política de revisión: doble ciego (2–3 revisores/as por envío)

Sitio y contacto: <https://inpae2026.uv.cl> — consultas.inpae2026@uv.cl

Políticas transversales: ética de investigación, anti plagio, ciencia abierta y protección de datos En desarrollo.

Presentación académica de la convocatoria

La transformación digital no es simplemente la incorporación de tecnologías en el Estado: es un proceso de reconfiguración de capacidades públicas, formas de coordinación, creación de valor público y legitimidad democrática. Sus promesas —mejorar la interoperabilidad, la toma de decisiones basada en datos y el diseño de servicios centrados en personas— conviven con tensiones y riesgos: asimetrías de información, sesgos algorítmicos, opacidad en el uso de datos, brechas de acceso y vulnerabilidades en ciberseguridad. Esta ambivalencia exige una reflexión académica y profesional rigurosa, capaz de vincular teoría, evidencia y práctica, y de traducirse en criterios de buena gobernanza, regulación responsable de datos e IA, y formación pertinente de directivos/as y equipos públicos.

En América Latina, la agenda digital se despliega sobre instituciones heterogéneas, con capacidades fiscales y regulatorias dispares y desafíos de descentralización y desigualdad persistentes. La región exhibe innovaciones (gobierno abierto, laboratorios públicos, servicios digitales de alto uso) y brechas (interoperabilidad incompleta, protección de datos en desarrollo, alfabetización en datos insuficiente). Discutir este proceso ahora es urgente por tres razones: (1) la aceleración postpandemia consolidó la digitalización como requisito de continuidad operacional y de confianza ciudadana; (2) la expansión de la IA en el ciclo de políticas públicas plantea dilemas éticos y de rendición de cuentas algorítmica que requieren evidencia y marcos normativos claros; y (3) la formación en lo público debe actualizar currículos, competencias digitales y metodologías de enseñanza sin perder el horizonte de la ética pública y los derechos fundamentales.

La XX Conferencia Anual INPAE 2026 es el espacio idóneo para esta conversación. INPAE, como red de carácter **asociativo, solidario y de desarrollo de relaciones institucionales**, reúne programas de administración y/o gestión y políticas públicas con diversidad disciplinar, enfoque multinivel y vínculo con la práctica, favorece un intercambio exigente y orientado a resultados. Realizar este debate en la ciudad puerto de Valparaíso, patrimonio de la Humanidad UNESCO y en la Universidad de Valparaíso, subraya la pertinencia de mirar la transformación digital desde territorios con retos de conectividad, inclusión y servicios críticos, proyectando aprendizajes a contextos locales, subnacionales y nacionales.

Con el fin de estimular la excelencia y alinear los incentivos con los valores de la red, la conferencia contempla reconocimientos como son el Premio Oscar Oszlak a la mejor ponencia de estudiantes (pregrado o posgrado) y el Premio Nadia Rubaii para docentes de instituciones miembro que destaquen por innovación, diversidad y mentoría en la educación en asuntos públicos en la región. Estos reconocimientos buscan visibilizar investigaciones de alta calidad, potenciar nuevas generaciones y promover docencia de excelencia con impacto en la gestión y las políticas públicas.

1) Propósito y preguntas guía

El propósito general de este evento es analizar desde una perspectiva formativa, disciplinar, profesional y de casos, en el campo de la Administración Pública, los siguientes cuestionamientos o problemas:

- ¿Cómo la cuarta y la Quinta revolución Industrial transforman el estado y la administración pública?
- ¿Qué retos y oportunidades ofrece la transformación digital para el buen gobierno: coordinación interinstitucional, interoperabilidad, decisiones basadas en datos, evaluación y control de gestión para los países de A. Latina y el Caribe?
- ¿Qué arreglos de gobernanza y regulación se requieren para datos, algoritmos e IA en el ciclo de políticas en el marco de los regímenes y sistemas políticos latinoamericanos y del Caribe?
- ¿Cómo fortalecer una democracia con participación incidente, transparencia y rendición de cuentas, mitigando la desinformación y fortaleciendo la representación y legitimidad de nuestras democracias?

- ¿Qué competencias, currículos, metodologías y/o buenas prácticas se requieren para formar directivos/as y equipos públicos en momentos en que la transformación digital y la IA están desafiando nuestros sistemas educativos?
- ¿Qué enseñan los casos latinoamericanos, subnacionales y locales sobre el impacto de la Transformación Digital en el diseño, implementación y/o evaluación de políticas públicas?

- **Temas y subtemas de trabajo**

1. **Transformación digital y buen gobierno:**

- a. Interoperabilidad;
- b. Gobernanza de datos
- c. IA aplicada al ciclo de políticas;
- d. Desarrollo de tecnologías en la administración gubernamental (govtech);
- e. Evaluación y control de gestión;
- f. Compras públicas digitales.

2. **Democracia digital:**

- a. Participación y co-creación;
- b. Transparencia y datos abiertos;
- c. Rendición de cuentas algorítmica;
- d. Desinformación y
- e. Integridad electoral
- f. Plataformas de participan electrónicas.

3. **Formación y capacidades públicas:**

- a. Currículos; competencias digitales;
- b. Ética pública y accountability.
- c. alfabetización en uso de IA y Tecnologías de la información.
- d. Simulaciones y casos; evaluación del aprendizaje,
- e. Uso ético de la IA en formación e investigación académica.

4. Políticas Públicas, Innovación y diseño de servicios:

- a. Diseño centrado en personas;
- b. Metodologías ágiles;
- c. Laboratorios públicos;
- d. Experiencia de usuario;
- e. Accesibilidad e inclusión.

5. Perspectivas comparadas y casos latinoamericanos y caribeños:

- a. Análisis de políticas,
- b. Gobernanza multinivel,
- c. Capacidades estatales y resultados territoriales,
- d. Burocratización y desburocratización,
- e. Gestión del talento humano,
- f. Desplazamiento o nuevas integraciones del talento humano.

3) Tipos de contribución y requisitos (reglas comunes)

- Envío anónimo para revisión doble ciego.
- Subir PDF usando la plantilla oficial.
- Referencias en formato APA 7.
- Declarar aprobaciones éticas y resguardos de datos cuando corresponda.
- Idiomas de envío: ES/PT/EN.

Tipo de contribución	Extensión	Contenido mínimo	Formato y archivos	Observaciones
Artículo completo	6.000–8.000 palabras	Marco teórico, métodos, resultados, discusión, implicancias	PDF (plantilla); anexos opcionales; APA 7	Elegible a “Mejor Artículo”
Avance de investigación (resumen extendido)	1.500–2.500 palabras	Problema y marco, método, avances, plan de trabajo	PDF (plantilla)	Incluir cronograma y productos esperados
Estudios/Notas de docencia y casos para enseñanza	2.000–4.000 palabras + anexos	Objetivos de aprendizaje, caso/guía docente, evidencias	PDF + anexos (guía docente)	Elegible a “Mejor Recurso de Enseñanza”
Nota de política	800–1.200 palabras	Problema, evidencia, opciones, recomendaciones	PDF (plantilla) + infografía opcional	Énfasis en evidencia y viabilidad
Propuesta de panel (90 min)	500–800 palabras	Tema y justificación; 3–4 participantes confirmados; títulos	PDF (plantilla)	Incluir presidencia y comentarista (por_definir)
Taller práctico (90–120 min)	500–800 palabras	Competencias/habilidades; metodología; requerimientos	PDF (plantilla)	Indicar cupos y requisitos técnicos
Póster (académico/enseñanza)	Resumen 300–500 palabras	Objetivo; método/experiencia; resultados esperados	PDF de resumen; póster A0 al presentar	Sesión de pósteres + presentaciones breves

4) Criterios de evaluación (ponderados)

- Relevancia con el tema y las pistas — 25 %
- Rigor metodológico y claridad analítica — 25 %
- Contribución original e impacto potencial (política/gestión/enseñanza) — 25 %
- Claridad expositiva y adecuación formal — 15 %
- Consideraciones éticas y de datos abiertos — 10 %

5) Fechas clave (todas en CLT)

Hito	Fecha y hora (CLT)
Cierre de envíos	30 de diciembre de 2025, 23:59
Notificación de aceptación	30 de enero 2026
Entrega de versión final (lista para publicación)	31 de marzo de 2026
Publicación del programa preliminar	10 de abril de 2026
Inscripción temprana	10–30 de abril de 2026
Cierre de inscripción general	20 de mayo de 2026
Conferencia (Valparaíso, Chile)	martes 26 a viernes 29 de mayo de 2026
Trabajo representantes institucionales	Sábado 30 de mayo de 2026

6) Publicaciones y difusión

- Memorias en repositorio institucional y distribución en revistas de la Red INPAE según tema.
- Identificador digital (DOI)

7) Reconocimientos INPAE

Premio Oscar Oszlak a la mejor ponencia de estudiantes (pregrado, grado o posgrado). Postulación: indicar interés al momento del registro en el sistema de envíos; se aceptan ponencias escritas o pósteres. Elegibilidad y criterios: trabajos inéditos, alta calidad metodológica y pertinencia con el tema de la conferencia; evaluación por jurado designado.

Premio Nadia Rubaii para profesoras y profesores de instituciones miembro de INPAE que destaquen por innovación, diversidad y mentoría en educación en asuntos públicos en el País sede de la Conferencia, que para esta conferencia 2026 corresponde a Chile. Nominación: propuesta institucional o auto-postulación con antecedentes y evidencias, Evaluado por comité de Pares de la RED INPAE.

8) Logística y accesibilidad

- Sede: Universidad de Valparaíso (Chile), Valparaíso.
- Modalidad: presencial (sesiones seleccionadas con transmisión online).
- Accesibilidad: infraestructura con accesibilidad universal; apoyos específicos (por definir según requerimiento).
- Sostenibilidad: fomentar transporte público/compartido, alojamiento cercano, reducción de impresiones. Puntos de hidratación y reciclaje en sede Valparaíso.

9) Organización y gobernanza académica

- Instituciones convocantes: Red INPAE

- Comité organizador: INPAE y Escuela de Administración Pública Universidad de Valparaíso.
- Comité científico: Instituciones RED INPAE.
- Integridad académica: políticas de ética, anti-plagio, ciencia abierta y protección de datos publicadas en la web del evento.

10) Instrucciones para el envío

Las propuestas de trabajos deben ser enviadas al correo envio.trabajos.inpae2026@uv.cl mediante el formulario adjunto a esta convocatoria.

Consultas: consultas.inpae2026@uv.cl

Sitio: <https://inpae2026.uv.cl>